Lenguaje

56.- ¿Utiliza frases de 3 a 5 palabras más pronombres mío tuyo?

57.- ¿Cuándo pronuncia las palabras, Ud. le entiende?

58.- ¿Utiliza preposiciones "donde", "en"?

59.- ¿Si le hace una pregunta que comienza con ¿Por qué?, el niño lo comprende?

60.- ¿Puede a esta edad mantener casi una conversación?

61.- ¿Presenta tartamudeo?

Las habilidades gramaticales se han desarrollado ya que hablan con oraciones de tres a cinco palabras.

A esta edad también, entiende el "por qué" de una situación. Es decir la causa y el efecto.

Además pueden mantener una conversación razonable.

1. Un niño que entra a la escuela debe tener un lenguaje hablado desarrollado.

2. Si el niño a esta edad posee un lenguaje ininteligible o vocabulario limitado se debe actuar precozmente.

3. Vigilar audición en los niños con otitis media recurrente.

4. Utilizar la timpanometria más los estudios de tonos puros.

Es importante también, valorar la inteligibilidad del habla.

Es común que los niños cometan errores al pronunciar ciertos sonidos, casi normal hasta los 4 años. Pero si a los padres les

cuesta entender lo que el niño dice está mostrando un patrón de error que difícilmente revierta sin tratamiento.

El tartamudeo es frecuente en los hogares con una disciplina exagerada y sobreprotección.

También si existe antecedentes en los padres de tartamudez.

Los padres deben estar tranquilos, no presionen al niño a que hable bien.