

Lenguaje

54.- ¿Pronuncia más de 50 palabras?

55.- ¿Utiliza frases de 3 a 5 palabras?

Un niño que entra a la escuela debe tener un lenguaje hablado desarrollado.

Si el niño comienza a hablar tarde, seguro necesitará asistencia en la lectura, en la escritura y en el deletreo de palabras.

Se debe actuar precozmente si el niño de dos años no habla.

Debe ser tratado:

- 1.-Si se vocaliza con gestos o no entiende órdenes verbales y sencillas.
- 2.-Si solo imita el habla o los actos ajenos pero no genera palabras o frases de forma espontánea.
- 3.-Si solo dice determinados sonidos o palabras de forma repetitiva y no puede utilizar el lenguaje oral para comunicar más que sus necesidades inmediatas. Si no puede seguir instrucciones sencillas.
- 4.-Si tiene un tono de voz extraño o una pronunciación extraña (ronquera o nasalidad, por ejemplo).
- 5.- Si cuesta más entenderle de lo que sería esperable para su edad.

Investigar:

Problemas orales, como alteraciones en la lengua o en el paladar.

Problemas orales-motores. Ocurren cuando hay un problema en las áreas cerebrales responsables de la producción del habla

Problemas auditivos



Estimulación:

- 1.-Reconocerá familiares en fotos o figuras de una revista o libro.
- 2.-Podrá recordar dónde dejó los juguetes que usó el día anterior.
- 3.-Construirá frases de tres palabras.
- 4.-Nombrará algunas acciones: “Vení – tomá - mirá.....”
- 5.-Dirá su nombre completo.
- 6.-Necesitará ayuda para expresar sus ideas.
- 7.-Podrá armar rompecabezas de tres y cuatro partes.