

Lenguaje

52. -¿Pronuncia más de 20 palabras?

53. -¿Señala los objetos que nombra?

54. -¿Reconoce figuras de un libro?

55. -¿Reconoce familiares?

56. -¿Forma frases se tres palabras (sujeto, verbo y complemento)?

Un niño que entra a la escuela debe tener un lenguaje hablado desarrollado.

Si el niño comienza a hablar tarde, seguro necesitará asistencia en la lectura, en la escritura y en el deletreo de palabras.

Se debe actuar precozmente si el niño de dos años no habla.

Debe ser tratado:

1.-Si vocaliza con gestos o no entiende órdenes verbales y sencillas.

2.-Si solo imita el habla o los actos ajenos pero no genera palabras o frases de forma espontánea.

3.-Si solo dice determinados sonidos o palabras de forma repetitiva y no puede utilizar el lenguaje oral para comunicar más que sus necesidades inmediatas. Si no puede seguir instrucciones sencillas.

4.-Si tiene un tono de voz extraño o una pronunciación extraña (ronquera o nasalidad, por ejemplo).

5.- Si cuesta más entenderle de lo que sería esperable para su edad.

Investigar:

Problemas orales, como alteraciones en la lengua o en el paladar.
Problemas orales-motores. Ocurren cuando hay un problema en las áreas cerebrales responsables de la producción del habla
Problemas auditivos.

Estimulación:

- 1.-Nombrará algunas acciones: “vení- tomá- mirá.....”
- 2.-Necesitará ayuda para expresar sus ideas.
- 3.-Si deforma las palabras nunca le digan “no, no se dice así”. Sino “sí”. Establezca la comunicación con afecto, risas como si fuese un juego.
- 4.-Al aprender los niños entienden mejor las frases cortas y directas que las complicadas o largas.
- 5.-El niño debe tener chequeos rutinarios para asegurarse que su oído, su crecimiento y su desarrollo general sean normales.
- 6.-Intente proporcionar experiencias afines al habla, paseos, juegos.
- 7.-Hable mucho con él y dele tiempo necesario para que se exprese.
- 8.-Que hable y juegue con más gente, tanto con niños como con adultos.
- 9.-Repítale los cuentos para que aprenda el significado de las palabras.
- 10.-Llame a los objetos por su nombre.
- 11.-Si diariamente lo cuida una niñera, que hable con el niño a cada rato.