

## Lenguaje

- 48. -¿Pronuncia más de tres palabras?**
- 49. -¿Señala los objetos que nombra?**
- 50. -¿Se comunica con gestos y no con vocalizaciones?**
- 51. -¿Entiende órdenes verbales y sencillas?**

La aparición de frases de dos palabras es un hecho muy significativo ya que combina las herramientas de la gramática – sintaxis y morfología.

En general los niños que no hablan a los 18 meses deben derivarse al fonoaudiólogo.

Prepare el terreno para el lenguaje.

Háblele aunque no responda.

Se debe esperar que su nivel de maduración le obligue a pronunciar la palabra.

Debe ser tratado:

- 1.-Si se vocaliza con gestos o no entiende órdenes verbales y sencillas.
- 2.-si solo imita el habla o los actos ajenos pero no genera palabras o frases de forma espontánea.
- 3.-si solo dice determinados sonidos o palabras de forma repetitiva y no puede utilizar el lenguaje oral para comunicar más que sus necesidades inmediatas. No puede seguir instrucciones sencillas.

4.- si tiene un tono de voz extraño o una pronunciación extraña (ronquera o nasalidad, por ejemplo).

5.- si cuesta más entenderle de lo que sería esperable para su edad.

Investigar:

Problemas orales, como alteraciones en la lengua o en el paladar.  
Problemas orales-motores. Ocurren cuando hay un problema en las áreas cerebrales responsables de la producción del habla  
Problemas auditivos

Estimulación:

1. El niño señalará lo que quiere, Ud. nómbrele lo que señala.
2. Que escuche canciones y las acompañe con gestos.
3. Léale cuentos simples y que señale lo que ya conoce.
4. Nómbrele las prendas al vestirlo.
5. Si le preguntan dónde está un objeto, es posible que vaya a buscarlo si está cerca.